

PROGRAMME CANOPÉ DE L'AUBE
MERCREDI 11 FÉVRIER DE 9H À 17H

	SALLE BLEUE	LIBRAIRIE	A1	A2	A3	TNI - SMART	SALLE ROUGE	SALLE AUBERGINE		SALLE ORANGE	BUREAU
								TNI	VISIO		
9h30 à 10h30	Classe média avec utilisation des tablettes et création d'un webmagazine <i>Hélène KLEIN (professeur documentaliste)</i>	Présentation des ressources Canopé Portail pédagogique académique <i>Eric SINET (DANE)</i>	Arobase	Easytis	Présentation des tablettes Einstein dédiées à l'enseignement des sciences et retour d'expérimentation en classe	Utilisation pédagogique et disciplinaire de l'ENT <i>Stéphane KLEIN (Histoire-géographie)</i>	Présentation des environnements numériques de travail et du portail LMS Moodle <i>Benoît PENET (DANE)</i>	Usage d'un environnement collaboratif <i>J. SALMON (Eco-Gestion)</i> <i>J. SOUCHET (Eco-Gestion)</i>		Utiliser rationnellement des ressources interactives et des outils nomades lors de sorties scolaires <i>Benoît PIGOT (STI)</i>	@4 Fournisseur imprimante 3D démonstration.
11h à 12h	Découverte de m@gistère <i>François PALLUT (DANE)</i>	Portail pédagogique académique <i>Eric SINET (DANE)</i>			Présentation des tablettes Einstein dédiées à l'enseignement des sciences et retour d'expérimentation en classe <i>Mickaël HAZOUARD (espagnol)</i> <i>Jérémy LITTY (espagnol)</i>	La baladodiffusion au service de la dédramatisation de la prise de parole, de l'individualisation des apprentissages et de la motivation <i>Mickaël HAZOUARD (espagnol)</i> <i>Jérémy LITTY (espagnol)</i>	Itslearning	S'approprier un savoir par une expérience concrète <i>Claire BOTTESI (arts plastiques)</i>	Utiliser rationnellement des ressources interactives et des outils nomades lors de sorties scolaires <i>Benoît PIGOT (STI)</i>		
12h - 14h	Pause déjeuner										
14h à 16h	<p align="center">AMPHITHÉÂTRE Conférence</p> <p align="center">LE NUMÉRIQUE : UNE INVITATION PÉDAGOGIQUE <i>Ghislain DOMINÉ</i></p> <p>L'utilisation du numérique dans un cadre éducatif est l'objet de nombreux débats mais aussi d'inquiétudes. Pour les enseignants, outre la question des usages pédagogiques, se pose le problème crucial d'une inversion du postulat scolaire : l'élève peut être en situation d'enseigner à son professeur! Le numérique est donc une invitation à penser les usages de la technologie dans un cadre éducatif mais aussi à repenser les équilibres au sein de la classe.</p>										
14h à 15h	Découverte de m@gistère <i>François PALLUT (DANE)</i>	Présentation des ressources Canopé	Arobase	Easytis	Utilisation pédagogique et disciplinaire de l'ENT <i>Stéphane KLEIN (Histoire-géographie)</i>	Présentation des ressources Canopé	Présentation des environnements numériques de travail et du portail LMS Moodle <i>Benoît PENET (DANE)</i>	Création de jeux vidéo avec des élèves en difficulté <i>Fabrice BARBIER (technologie)</i>	Les services de publication SEPIA à destination des classes <i>Jean-Claude FINCK (1^{er} degré)</i> <i>Eric STREIFF (1^{er} degré)</i>	Itslearning	@4 Fournisseur imprimante 3D démonstration.
15h30 à 16h30	Création de ressources pédagogiques intégrables dans un ENT <i>Christian BERGANTZ (1^{er} degré)</i>	Présentation des ressources Canopé			Présentation des tablettes Einstein dédiées à l'enseignement des sciences et retour d'expérimentation en classe <i>Raphaël FAUQUIER</i>	ENT, LMS, de nouveaux outils pour quoi faire? Ou le numérique au service de la classe <i>Philippe SEUBE</i>	Itslearning	Présentation d'un outil mathématique en ligne : LABOMEP <i>Dominique HELIN (1^{er} degré)</i> <i>Dominique SENET (1^{er} degré)</i>	Les services de publication SEPIA à destination des classes <i>Jean-Claude FINCK (1^{er} degré)</i> <i>Eric STREIFF (1^{er} degré)</i>	Découverte et usage de l'ENT ICONITO dans une école <i>Michaël RAINGARD (1^{er} degré)</i>	