

PROGRAMME CANOPÉ DE LA MARNE
MERCREDI 18 FÉVRIER DE 9H À 17H

	Amphithéâtre	Salle modulaire	Salle informatique	Salle B	Salle Condorcet	Salle Langevin	Atelier 1 Canopé	Atelier 2 Canopé	Salle Beillerot
9h30 à 10h30	Évaluation et soutien des élèves en difficulté G. WEBER (sciences-physiques)	Utiliser rationnellement des ressources interactives et des outils nomades lors de sorties scolaires F. BARBIER (technologie)	Individualisation, autoévaluation, faciliter l'apprentissage, soutien des élèves en difficulté, travail en dehors du temps scolaire V. TURQUIN (allemand)	S'approprier un savoir par une expérience concrète C. BOTTESI M. ABADI (arts plastiques)	Comprendre et concevoir un premier MOOC R. CABRERA (URCA)	Usage d'un environnement collaboratif A. PERREIRA RIBEIRO J. RICHARD (éco-Gestion)	Le e-portfolio Mahara de e-reputation É. ROGER (Greta)	Des ressources pour construire un projet pluridisciplinaire : la Grande Guerre I. FRANCÈS S. LE LOIR S. PERQUE I. MATHIEU (Canopé)	Babelio, un réseau littéraire pour le professeur-documentaliste V. AZÉMA (documentation)
11h à 12h	Des cartes mentales pour quoi faire ? J. DORILLEAU C. GALOPEAU DE ALMEIDA A. JUNG (histoire-géographie)	Tablettes en classe O. NOËL (sciences-physiques)	Découverte de m@gistère F. PALLUT (DANE)	HOME I/O : une maison virtuelle pour l'enseignement des technologies et des sciences du collège à l'université ! B. RIERA (URCA-CReSTIC)	Stratégies pédagogiques innovantes en EPS D. LEBEGUE (EPS)	Découverte de la réalité augmentée : Utilisation d'Aurasma (application sur tablette IOS ou Android) S. PERQUE (Canopé)	Donner accès aux outils et ressources disponibles pertinents en individualisant les contenus numériques S. MARIEL (technologie)	Corpus, partez à la découverte du corps humain I. MATHIEU S. LÉMERÉ (Canopé)	Entraîner, évaluer, individualiser le parcours et aider les élèves DYS I. ISTEMERAT (espagnol)
12h – 13h30	Pause déjeuner								
13h30 à 14h30	ENT, LMS, de nouveaux outils pour quoi faire ? Ou le numérique au service de la classe O. NOËL G. WEBER (sciences-physiques)	La chaîne éditoriale Opale V. GAILLARD (documentation)	Utilisation pédagogique et disciplinaire de l'ENT S. RONSEAUX (histoire-géographie)	Projet : Les échanges professionnels dans le cadre de la formation hybride, retours d'expérience sur M@gistère. Premier et second degré	Projet : Liaison école / collège et pédagogie inversée. Premier et second degré	Présentation des environnements numériques de travail et du portail LMS Moodle B. PENET (DANE)	Portail pédagogique académique É. SINET (DANE)	Les fondamentaux : des films d'animation de 2 minutes pour comprendre les points clés du programme de l'école élémentaire S. LE LOIR S. PERQUE (Canopé)	Création de jeux vidéo avec des élèves en difficulté F. BARBIER (technologie)
15h à 16h	AMPHITHÉÂTRE Conférence LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE, L'INDIVIDUALISATION DANS UNE LOGIQUE DE SOUTIEN DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ AVEC LE NUMÉRIQUE Bruno Devauchelle, Maître de conférence à l'université de Poitiers et spécialiste des questions des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation (TICE)								
16h à 17h	Table ronde LE NUMÉRIQUE, RENOUVELLEMENT ET DIVERSIFICATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES								