



Des scénarios pédagogiques pour enseigner l'internet responsable

Démenti d'une rumeur véhiculée sur Internet

Réseau départemental de ressources informatiques – DSDEN 69

http://www2.ac-lyon.fr/services/rdri/?option=com_flexicontent&view=items&cid=62&id=289&Itemid=33

Comment apprendre aux élèves à exercer leur sens critique sur Internet ?

Ce scénario réalisé en 5 séances répond à cette question et permet de travailler le domaine 2 du B2I. (Adopter une attitude responsable... je trouve des indices avant d'accorder ma confiance aux informations que la machine me fournit.)

Il s'agit de proposer aux élèves un hoax (canular), qui leur demande de transmettre en chaîne, par messagerie électronique, une information (fausse, mais ils ne le savent pas !) à tout leur carnet d'adresse. Ce travail se prête bien à des élèves de CM1-CM2, souvent confrontés à ce genre de mès à la maison, dans leur usage personnel de la messagerie électronique.

Préserver sa vie privée sur le blog de la classe

Réseau départemental de ressources informatiques – DSDEN 69

http://www2.ac-lyon.fr/services/rdri/?option=com_flexicontent&view=items&cid=62&id=247&Itemid=33

Pourquoi est-il nécessaire de se protéger sur Internet ?

Ce scénario réalisé au cycle 3, propose de faire comprendre aux élèves la nécessité de ne pas laisser d'informations personnelles et confidentielles sur Internet. Nous utiliserons ici un outil spécifique : le blog de classe.

Articulé autour de 4 séances, ce scénario permet de présenter et de travailler le domaine 2 du B2I.

La classe dispose depuis la rentrée d'un nouvel outil de communication : le BLOG. Dans un premier temps, l'enseignant souhaite apprendre aux élèves comment publier un message dans l'interface « auteur » du blog. Cette étape d'écriture/ publication est un passage obligé lors de la mise en place d'un blog avec les élèves. Elle permet de les familiariser avec l'interface de ce nouvel outil et de les rendre plus vite autonomes dans l'usage qu'il leur en sera demandé par la suite. Pour mettre les élèves en activité, le maître propose de faire individuellement un petit texte dans lequel les élèves doivent se présenter.