



## Le site « Internet Responsable » sur EDUSCOL

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

- Accompagner les enseignants et les élèves dans les nouveaux usages de l'internet,
- Un site fournissant un point d'entrée unique vers des ressources destinées à favoriser la maîtrise et l'usage responsable des réseaux et des services numériques.

### 1. Page d'accueil

Actualité du jour, événements, dossiers

3 entrées thématiques

- Les TIC à l'école
- Communication et vie privée
- Se documenter, publier

### 2. Les TIC à l'école

- Mettre en place le cadre réglementaire
    - Elaborer une charte utilisateur
      - Partir de cas concrets
- Des informations juridiques, le cadre de travail  
Des ressources de référence

« Guide d'élaboration des chartes d'usage »

<http://eduscol.education.fr/cid57095/guide-elaboration-des-chartes-usage.html>

### Exemples de charte dans le premier degré

La charte ci dessous a été élaborée pour être utilisée dans une école primaire. Il s'agit de la charte de l'école Jean Gallia.

[Télécharger la charte de l'école Jean Gallia](#)

Une charte utilisée dans une école de la circonscription de Sablé-sur-Sarthe. Un équilibre entre protection et respect. Elle suppose un engagement de l'élève, de ses parents et des enseignants.

[Télécharger la charte de l'école sur le site de la circonscription de Sablé-sur-Sarthe](#)

Une proposition de charte d'utilisation de l'internet, des réseaux et des services multimédia dans les écoles publiques de l'académie de Paris

[Télécharger la charte des écoles publiques de l'académie de Paris](#)

- Maîtriser l'usage des réseaux
  - Le filtrage de contenu
  
- Préserver les données personnelles des élèves
  - Publier les écrits, les travaux les photos ou la voix d'un élève
  - Cas concret de prises de vue à l'occasion d'une sortie scolaire
  - Exemples, Questionnement à avoir
    - Quelles précautions prendre pour préserver les données personnelles des élèves avant toute publication à but pédagogique ?
    - Quels sont les moyens pour éviter les risques d'identification ?

Sur internet comme ailleurs, vos activités et vos déplacements laissent des traces. L'impression de facilité qui domine l'univers du web masque la réalité d'une surveillance discrète et active.

<http://www.cnil.fr/vos-libertes/vos-traces/>

### 3. Communication et vie privée

- Respecter la vie privée et le droit à l'image
  - Que faire pour ne pas porter atteinte à la vie privée d'autrui sur Internet ?
  - Que puis-je faire des photos que j'ai prises lorsque des gens y figurent ?
  
- Respecter la dignité de chacun
  - Cas concret d'élèves se moquant d'autres élèves sur le net, avec des photos prises à leur insu
    - Qu'est-ce que le cyberharcèlement ?
    - De quelle manière peut-on s'en défendre ?

<http://www.agircontroleharcelementalecole.gouv.fr/>

### 4. Se documenter, publier

- Les conditions de projection de tel ou tel documentaire, l'exception pédagogique
- Les droits d'auteur
- Le droit de citation